

T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĐI
KUTLUDÜĞÜN İMKB ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir; o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçaklara uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varlığını alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarm olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin inkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu inkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asıl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Ülkemizin hiç şüphesiz en büyük meselesi eğitimidir. Stratejik Plan ise bulunduğu noktadan ulaşmayı arzu edip çizdiği yolu tarif eden plandır. Bilimsel çalışan her kurum hedefler belirlemeli, belirlediği hedeflere ulaşmak için gayret sarf etmelidir. Ülkemiz 2023 yılını özellikle Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. Yılı olması hedefi açısından son derece önemsemektedir. Ülke olarak gelişen, ilerleyen, çağdaşlaşan bulunduğu bölgede güçlü bir Türkiye olmak zorundadır. Bu zorundalık ülkemize tarihin yüklediği bir misyon, milletimizin de bu misyonu taşıması bir var olma sebebidir.

Ülkemiz her alanda olduğu gibi eğitim alanında da Ortadoğu'nun ve dünya milletlerinin arasında en başarılı ülke olmaya mecburdur. Güçlü Türkiye ancak, güçlü ekonomik ve sosyal yapıyla mümkün olacaktır. İşte bu değerlerin temellerinin atıldığı yer Eğitim kurumları yani okullarımızdır. Ülkemizin kalkınması, insanlarımızın sosyal refahının artması, güçlü ileri bir Türkiye olabilmesi için, devletimizin diğer birim ve kurumlarında olduğu gibi okulumuzun da stratejik plana ihtiyacı vardır. Bu sayede amaçlar belirleyip, hedefler oluşturacak planlarımızı uygulayacağız.

Stratejik planlar hiç şüphesiz çalışma ile uygulanabilen, amaç ve hedefler içermelidir. Bu yüzden oluşturduğumuz Strateji Plan Ekibimiz 2009 yılında başlayarak 2015-2019 yıllarında beş yıllık hazırlanıp uygulamaya konan stratejik planların incelenmesiyle hedeflere ulaşılabilirliğin değerlendirmesi yaparak 2019-2023 yılları arasında uygulanacak Stratejik Plana hazırlanmıştır. Hedefimizde Kaliteyi yakalamak, çağdaş gelişmeyi ve ilerlemeyi ön plana almak ve yapacağımız her türlü çalışmanın ölçülebilmesini sağlamayı esas kabul etmiştir.

Yeni hazırladığımız stratejik Planın temeli Anayasamız, Türk Milli Eğitimi Temel Kanunu ve bu kanunlara dayalı olarak çıkarılan yönetmelik ve diğer yaptırımlar esas alınmıştır. Bu yapılan çalışmalardaki hedef hiç şüphesiz Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda daha sistemli, çağdaş ileri bir eğitim yapılmasını sağlamaktır.

Stratejik planlamanın amaçları; Mevcut kaynakları (para, insan, zaman) etkin kullanmak, nitelikli kamu hizmeti sunmak, kamu mali yönetiminde etkinliği artırmak, kurumsal kültür ve kimliği geliştirmek, toplumsal beklentileri karşılamak, yaşam kalitesini arttırmak ve saydam ve hesap verebilir bir yönetim geliştirmektir.

Kutludüğün İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak amacımız, yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, toplumu daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

2019-2023 yılları arasında uygulanacak Stratejik Planda kolektif çalışmayı ön plana almış bulunmaktayız. Okulumuz Stratejik Üst Kurulu'nun kolektif çalışmaları ve katılımcı yöntem anlayışı içinde okulumuzun beş yıllık stratejik plan hazırlanmıştır. Bu plan paralelinde her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Stratejik plan hazırlanırken ekip olarak bir dizi analiz ve anket çalışmaları yapılması gerçekleştirildi. Yapılan bu hazırlık çalışmaların ışığında Okulumuzun sorunları ve öncelikleri üzerinde durulacak ve bu amaçla GZFT analizi verileriyle gözlenen sorunlar ve çözüm önerileri plan ve proje kapsamında ele alınacaktır

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Planlama Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımını olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Kelami AKGÜL
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
B-OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL	
KAPASİTE.....	HATA! YER İŞARETİ
TANIMLANMAMIŞ.	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	37
EKLER:.....	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kelami AKGÜL	OKUL MÜDÜRÜ	MERVE KÜÇÜK DEMİRTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
M. Yavuz İŞBECEREN	MÜDÜR YARDIMCISI	BANU ZENGİN	ÖĞRETMEN
VELİ GÖLE	ÖĞRETMEN	EREN UYGUN	ÖĞRETMEN
OLCAY AKTAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	VOLKAN ASLAN	ÖĞRETMEN
ZAFER KAPLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	MUSTAFA DEMİRTAŞ	ÖĞRENCİ VELİSİ
		FATMA KAPLAN	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

A-Okulun Kısa Tanıtımı



Kutludüğün İMKB Çok Programlı Lisesi, Kutludüğün-Bayındır Mahallelerini kesiştiği Atatürk Caddesi üzerinde 2003 yılında yapılmıştır.

Yerleşkenin kısa tarihinde Kutlugün ismini, Osmanlı Mufassal Yer isimleri kayıtlarında (1462) görmekteyiz. Araştırmacılara göre de, Kutludüğün'ün 1462 yılında kurulduğu söylenmektedir. Yine 1588 tarihli Osmanlı Mahkeme kayıtlarında Kutludüğün köyünün ismi geçmektedir. Kutludüğün, Osmanlılarda yerel yönetimlerde yapılan düzenleme ile Ankara'nın Bala ilçesine bağlanmıştır. 1932 yılında belde statüsü kazanarak Çankaya ilçesine, son olarak da 1983 yılında Mamak ilçesine bağlanmıştır. Bu günkü durumu ile Kutludüğün Mamak'ın yaklaşık 7 bin nüfuslu bir mahallesidir.

Okulun yapılmasında temel etken bölge iki köyün ortaöğretim gereksinimini karşılamaya yönelik olup, okulun yapılışı gerçekleştirildikten sonra, 28/08/2003 tarih ve B.08.0.KTÖ.0.11.03.03.420/287 sayılı makam onayı ile Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı “Kutludüğün Çok Programlı Lisesi” olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış, Ankara Valiliği'nin 02/03/2004 tarih ve B.08.4.MEM.4.06.00.17.316/357 sayılı onay yazısı ile “Kutludüğün İMKB Çok Programlı Lisesi” adını almıştır. Kutludüğün İMKB Çok Programlı Lisesi, gündüzlü olup tamgün ve karma eğitim yapmaktadır.

Ayrıca Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 06/05/2011 tarih ve B.08.0.TTÖ.0.06.02.00.020-163-1890 sayılı makam onayı ile 2011-2012 öğretim yılından itibaren Bilişim Teknolojileri Alanı açıldı. Bakanlığımızın yeniden yapılanma çalışmaları çerçevesinde 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuz Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etti. Okul 2014-2015 öğretim yılından itibaren kademeli geçiş ile "Anadolu Lisesi" ve "Anadolu Meslek Lisesi Programı" uygulanmaya başlanmıştır.

Velilerin ve öğrencilerin beklentileri ve belirlenen eğitim politikaları doğrultusunda Okul, yerleşke içerisinde bulunan orta öğretim çağı öğrencilerine hizmet için yeterlidir. Okul fiziki bakımında dört katlı yapılmış, geniş sayılabilecek bir bahçe üzerindedir. 13 derslikli olan okulun, alt yapısı uygundur. İnternet fiber bağlantısı olan okul Fatih Projesi kapsamındadır. Sınıf ve Laboratuvar ortamında Akıllı tahtalar eğitimde kullanılmaktadır.

Okulun ilçe ve il içerisinde ulaşım sorunları vardır. Toplu taşıma araçlarıyla ulaşım sağlanmaktadır. Okul halen kaloriferli olup, kömürle ısıtılmaktadır.

Okul tam kapasitenin altında öğrenci ile eğitim öğretim yapmaktadır. Velilerin okula yaklaşımı beklenenin altında olup, yeterli bir katkı görülmemektedir.

Okul ve öğrenci başarıları bakımından beklenen altında olan eğitim seviyesini yükseltme çalışmaları yapılmaktadır Bu amaca yönelik olarak, öğretmen ve çalışan hizmetli ihtiyacının karşılanmasına yönelik girişimler öğretmen ve hizmetli ihtiyacını gidermiştir.. Okulda öğrencilerin başarılı olması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Hayat Boyu Öğrenme Projesi uygulamaları kapsamında destekleyici kurslar, Halk eğitim kursları ve İş-Kur kursları düzenlenmektedir.

B-Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

1-Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		ANKARA		İlçesi: MAMAK	
Adres:	Kutludüğün Mahallesi Atatürk Cad. NO. 102 06105- MAMAK/ANKARA		Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y2dqg4jp	
Telefon Numarası :	0312 2597 56 60		Faks Numarası:	0312 2597 56 60	
e- Posta Adresi:	954311@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://kutludugunimkbcpal.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	954311		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı	30	
Öğrenci Sayısı:	Kız	70	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	130		Erkek	14
	Toplam	200		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		910.112,05 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

2-Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	13	24
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	16	30

3- Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuz Bina ve Alanları Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	650	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturma Alanı (m2)	752	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4250			
Okul Kapalı Alan (m2)	3500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	36			
Tuvalet Sayısı	8			

4-Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 /A	10	12	22
9/MA	5	13	18
9/MB	5	12	17
10/A	6	13	19
10/B	8	12	20
10/Muhasebe	7	10	17
10/Bilişim	6	10	16
11/A	9	8	17
11/Bilişim	1	8	9
11/Muhasebe	3	5	8
12/A	7	6	13
12/Bilişim	0	11	11
12/Muhasebe	5	8	13
TOPLAM	72	128	200

5-Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	64	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 MB

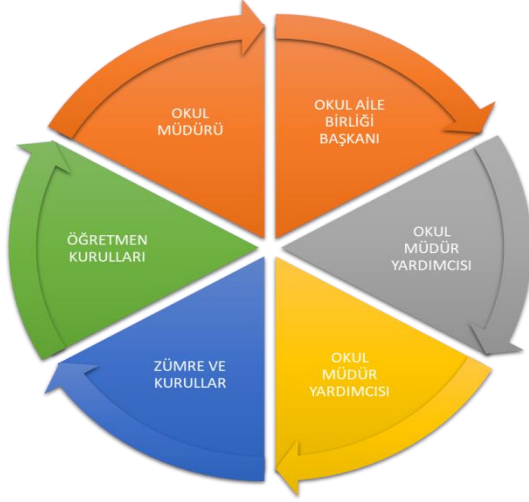
6-Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	108,078,34 TL	108,078,34 TL
2017	178,000,00 TL	178,000,00 TL
2018	182.022,41 TL	182.022,41 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

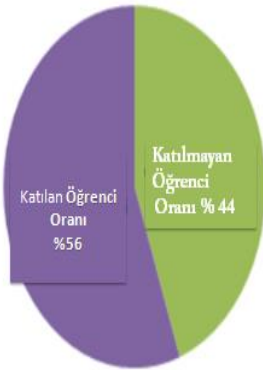


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Ekiplerin oluşturulması ve çalışmaları esnasında yapılan anket çalışmalarına geniş bir katılım sağlanmıştır. Halen okulumuz öğrenci mevcudu olan 180 öğrenciden ankete 100 katılmış, öğretmen ve çalışanların 28 kişinin katılımı sağlanmış, veli katılımından 180 öğrenci velisinden 50 öğrenci velisininin ankete katılım sağlanmıştır. Yapılan anket değerlendirilmesinde 178 kişiye ulaşılmıştır.

Yapılan anket değerlendirilmesinde tablolştırma ve grafik uygulamasına gidilerek görselleştirilmiştir.

ANKET ÖĞRENCİ KATILIMI

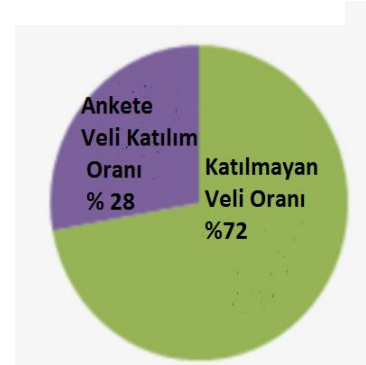


ANKET ÖĞRETMEN KATILIMI

Ankete tüm Öğretmenler katılmıştır.



ANKET VELİ KATILIMI



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda değişik sınıflardan rast gele belirlenen öğrenciler arasında yapılan ankette 120 öğrenciye anket dağıtılmış ancak 100 Adet öğrenci anketi elimize ulaşmıştır. Bu anketin sonucunda;

Öğrencilerin Öğretmenleriyle, okul müdürüyle rahatlıkla görüşebildikleri, Rehberlik servisinden yararlandıkları, okul içi ve dışının temiz olduğu, okul içinde sanatsal faaliyetlerin olduğu, okul araç ve gereçlerini yeterli olduğu,

Okulda isteklerinin yeteri kısmen alındığı, , kantin fiyatlarının ucuz olmadığını, okul kantininde istedikleri yiyeceklerin bulunmadığı okulda kendilerini güvende hissetmediklerini, okulun sosyal aktivite olarak gezi yapmadığını, Üniversite tanıtımlarının i yeterli tanıtım gezilerinin bulunmadığı belirtmişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	47	34	2	12	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	42	38	12	6	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	29	31	23	12	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13	27	24	31	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	19	43	12	18	8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12	27	23	18	20
7	Öğret. yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	42	14	12	9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	32	40	8	12	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	25	32	15	12	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	22	43	17	16	12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	28	19	25	7
12	Okul kantininde satılan malz. sağlıklı ve güvenlidir.	42	36	9	11	1
13	Okulumuz yeterli miktarda sanatsal kültürel faaliyetler düzenlemektedir.	40	30	10	6	5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda, 28 Öğretmen'in tamamı ankete katılmış, Öğretmen anketi sonuçlarında; Öğretmenlerin okul idaresinin aldığı kararlarda görüşlerinin alındığı, tarafsız olduğu, objektif davrandıkları, takdir ve teşvik edici olduklarını belirtmişler, kendi okullarının bir üyesi olduklarını benimsemektedirler, yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır düşüncesindedir Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığı,

Ancak; Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu, okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersizliği ön plana çıkmakta olduğu anlaşılmıştır.

Öğretmen Anket Sonuçları Tablo

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	13	1	1	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	12	2	2	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	13	2	2	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	12	2	2	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	9	4	4	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	9	4	4	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	7	5	3	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	8	3	3	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	8	7	3	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	10	3	1	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	11	4	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	8	5	6	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	13	1	3	1

Veli Anketi Sonuçları:

Öğrenci velileri arasında 60 veliye 10 maddelik bir anket sorusu yazılı olarak yöneltilmiş 50 öğrenci velisinden anketler alınabilmektedir. Alınan cevaplar değerlendirilmiş, değerlendirme sonucunda;

Velilerin; okul çalışanlarıyla iletişim kurulduğu, okul adına alınan kararlarda velilerin görüşlerinin alındığı, okul rehberlik hizmetlerinden hizmet alabildikleri, öğretmenlerin yeniliğe açık oldukları, e-okul sisteminin güncel tutulduğu, çocuklarının okulu sevdiği öğretmenleriyle iyi anlaştığı, okulda yeteri kadar sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliğin yapıldığı görüşünde oldukları, Okul idaresi ve öğretmenleriyle kolay iletişim kurduklarını, öğrenci sayısına göre binanın yeterli olduğunu. Yeterli sayıda branş öğretmenini bulunduğunu,

Ancak; Okul güvenliğinin yeterince sağlanmadığı, okul teknik araç ve gereç yönünden yetersiz olduğu, okul fiziki mekanlarının yetersiz olduğu, öğrenci devamsızlığının çok olduğu, öğrenci başarısının düşük olduğu kanaati oluşmuştur.

Veli Anket Değerlendirme Tablosu

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	16	22	1	6	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	16	21	3	8	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	17	19	12	1	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9	22	13	3	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	19	11	5	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5	5	6	4	31
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13	13	14	5	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	19	13	9	2	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	12	19	12	3	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	18	10	5	9

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini okul idaresine rahat iletebilir olması• Öğrencilerin kendilerini okul yöneticileri ve öğretmenleriyle uyum içinde bulmaları,• Öğrencilerin okulda kendilerini güven içinde görmeleri• Okul rehberlik servisinden yeterli olarak yararlanabilmesi
Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none">• Koordineli ve uyum içerisinde olmaları, iş ve çalışma şartlarının uygun olması• Kurum içi ilişkilerin haberleşmelerin iyi olması• Öğretmenlerin öğrenmeye açık ve dinamik olması• Öğretmenlerin birlik ve beraberlik içerisinde olmaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul çalışanlarına, öğretmen ve okul idaresine kolay ulaşabilmeleri,• Okul adına alınan kararlarda velilerin görüşlerinin alındığı,• Okul rehberlik hizmetlerinden hizmet alabildikleri,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okul çalışanları öğretmen ve velilerle kolay iletişim kurabilirler• Koordineli ve uyum içerisinde olmaları, iş ve çalışma şartlarının uygun olması• Kurum personelinin öğrenmeye açık ve dinamik olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul sakin ve sessiz bir ortamda eğitim vermesi• Sınıf ve laboratuvarların yeterli olması• Bulunduğu yerde eğitim ve öğretimi aksatacak olumsuzlukların olmaması• Fiziki alanların yeterli olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Donanımın yeterli olması• Akıllı tahtaların kullanımı• Laboratuvarların olması• Teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahip olmaları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim için çalışanların yeterliliği• Eğitimde uyumlu çalışan yönetimin bulunması• Yöneticilerin öğretmenlere yenilikçi ve yaratıcı çalışmalarına fırsat vermesi
İletişim süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Duyuruların zamanında gerekli yöntemlerle yapılması• Teknolojik araçlarla iletişimin güçlendirilmiş olması• Sosyal medya üzerinden iletişimin çeşitlendirilmiş olması

İçsel Faktörler

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Okul başarısının düşük olması, devamsızlığın olması,Okul kantininde satılan yiyeceklerin azlığı, pahalı olmasıOkulda öğrencilerle ilgili alınan kararların alınmasında öğrenci görüşünün yeterince alınmaması,Okula iletilen öneri ve isteklerin yeteri kadar dikkate alınmadığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci eğitim ve öğretimine yeteri kadar ilgi göstermemektedirler.
Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olmaması,Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Okul girişinde güvenliğin olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Isınma sorunu yaşanması, Okul dış koruma duvarı yetersizliği
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Yenilenmesi gereken araç ve gereçlerin bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Okul Aile Birliği'nin yeterli kaynağa sahip olmaması
Yönetim süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Memur kadrosunun olmaması

Dışsal Faktörler (Fırsatlar)

Politik	<ul style="list-style-type: none">Bakanlığın Mesleki Teknik Eğitim ile ilgili olumlu tutumuMesleki eğitime yönelik mevzuatın uygulanabilirliği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Bütçeden ödenek alınması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">İnternetin yeterli hızda olmasıTeknolojik araç ve gereçlerin eğitim ve öğretime katkısıÇeşitli kurum ve firmalardan sağlanan teknolojik destekler
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Okulun bulunduğu yerin gürültüden uzak olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Güncellenen eğitimde mesleki eğitimin ön planda tutulması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Çevrede eğitime olumsuzluk yaratacak eğitimi engelleyecek olayların olmaması

Dışsal Faktörler (Tehditler)

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevrede zararlı maddelerin kullanımının artması• Okulun ekonomik, kültürel yönde yeterli kadar gelişmemiş Yerde Olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimsiz ve İlgisiz Velilerin olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Bütçe dışındaki gelirlerin yetersizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu alanda taş ocaklarının olumsuz hava kirliliği ve etkilerinin fazlalığı
Politik	<ul style="list-style-type: none">• Belediye toplu taşıma araçlarının ulaşımında sınırlılığı• Eğitimin gelişmesinde yapılan olumlu çalışmalara desteğin azlığı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik yatırımların yetersizliği
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Yönetmeliklerin çok sık değişmesinden dolayı adaptasyon sorununun yaşanması



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devamsızlık yapan öğrencilerimizin devam etme konusunda sorunlarının olması
2	Okula uygun ve oryantasyon çalışmalarına yeterli katılımın olmaması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi ile ilgili yaşanan sorunlar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitimde yaşanan düşük motivasyonun çözüm yollarının kazandırılması için yapılacak çalışmaların azlığı
2	Okul araç ve gereçlerinin eğitimde daha verimli kullanıma hazırlanması ve yetersizliği
3	Farklı Eğitim yöntemleriyle ilgili gerekli eğitim ve olanakların yetersizliği
4	Sportif çalışmalarda öğrencinin kullanacağı alanların azlığı
5	Öğrencilerin bireyselleşmesi ve sosyalleşmesi için yapılacak sosyal faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması
6	Akademik başarının istenilen seviyede olmaması
7	Sınıf tekrarı ve okul terkiyle ilgili çalışmaların yetersizliği
8	Staj ve staj sonrası yapılan çalışmaların istenilen düzeyde olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknik donanım bakımının yeterli seviyede yapılamaması ve donanım yetersizliği
2	Daha temiz bir eğitim ortamı daha hijyen bir okul için yapılacak çalışmalar
3	Personel temininde yaşanan sıkıntılar dolayısıyla kurumsal yönetim işlerinin aksaması
4	Okul koridorlarının eğitime kazandırılma çalışmaları
5	Okul kütüphanesi ve ortak yaşam alanlarının temizliği ve bakımı
6	Bina çevresinin fiziki durumunun istenilen seviyede olmaması
7	Kurumsal iletişimde yaşanan sorunlar
8	Güvenlik personelinin bulunmaması, personelin iş güvenliği ile ilgili eğitim eksiklikleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

A. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

a. MİSYONUMUZ



- ❖ *Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngördüğü yasalar doğrultusunda eğitim ve öğretim için Yenileşmeye ve gelişmeye açık, ekip çalışmalarına yatkın, bilgili, çevresiyle barışık, iletişim becerisi yüksek, ahlaklı öğrenciler*

b. VİZYONUMUZ

- ❖ *Eğitim ve kültür seviyesini yükselten bir okul olmak.*

c. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Giriřimcilik
- Çevre Bilinci
- İdealist Olma
- Evrensellik
- Yenilikçilik
- Tarafsızlık
- Enformasyon
- İnovasyon
- Şeffaflık
- Saygınlık
- Çözüm Odaklı
- Katılımcılık
- İş Birliği
- Güvenilirlik
- Dayanıřma
- Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Meslek liselerine ilginin azalmasını önlemek tercih bölgemizde yer alan çocukların okulumuza kayıt oranlarını artırmak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını ve akran zorbalığını gidererek etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Tercih bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tercih etmeleri oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuzu tercih edenlerin oranı (%)	50	72	75	80	83	85
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	25	70	80	90	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	8,05	7,0	6,50	6,00	5,00
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Tercih bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Velilerin okula daha sık gelmelerini sağlamak, sağlığa dayalı devamsız öğrenci sorunlarını çözümü sağlanacaktır	Rehberlik servisi Sınıf öğret.	Her ayın son haftası
1.1.6	Veli başarı ve Devamsızlık Bilgilendirme Toplantıları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Aralık Mart Mayıs
1.1.7	Sağlık sorunu veya ailevi nedenlerle devamsız olan öğrenci evlerini ziyaret edilecektir.	Sınıf Öğretmeni- Rehber Öğretmen	Ekim-Aralık Mart Mayıs
1.1.8	Kayıt yapan ve devam öğrenciler için okula uyum sağlamasına yönelik oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni- Rehber Öğretmen	Ekim-Aralık Mart Mayıs

Stratejik Hedef 1.2. Akran zorbalığının nedenle üzerinde çalışılarak sebepleri araştırılacak, alınması gereken tedbirler uygulanacaktır.

Akran zorbalığını önleyici sosyal faaliyetler (Performans Göstergeleri)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Akran zorbalığına bağlı şiddet içeren olay sayısı	15	10	7	5	3	3
PG.1.2.2	Akran zorbalığı ilgili anne-baba eğitimi verilmesi	0	2	3	3	3	3
PG.1.2.3	Akran zorbalığının önlenmesine yönelik yapılacak seminer sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.1.2.4	Akran zorbalığına bağlı şiddet olaylarının disiplin olaylarındaki oranı %	60	50	40	30	20	10
PG.1.2.5	Akran zorbalığına katılanların sosyal etkinliklere katılma sayısı	5	8	10	13	15	15
PG.2.2.6	Akran zorbalığına katılanların sportif çalışmalara katılma sayısı	0	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Akran zorbalığının okulumuzdaki nedenleri araştırılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Akran zorbalığı hakkında okul içerisinde seminer verilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.3	Akran zorbalığına katılan öğrencilerin aileleriyle görüşülecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.4	Akran zorbalığı yapan , şiddete karışan öğrencilerle birebir görüşmeler sağlanarak çözüm arayışında bulunulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-2019
1.2.5	Şiddete meyilli öğrenci velilerinin okula daha sık gelmelerini sağlamak, Okul içinde olaylara karışanlarla birebir ilgilenilmesi sağlanacaktır	Rehberlik servisi-sınıf öğret.	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut			HEDEF		
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	9.Sınıf	48,37	50	53	55	58	60
		10.Sınıf	58,43	60	63	65	67	70
		11.Sınıf	63,68	65	70	72	74	76
		12.Sınıf	86,40	88	90	91	92	93
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		14	16	18	20	22	25
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		2	3	4	5	6	7
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)		20	25	30	32	34	35
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)		30	32	34	36	38	40
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		2	2	3	3	3	4
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		2	2	3	3	3	4
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	9.Sınıf	50,35	53	56	57	60	62
		10.Sınıf	52,40	53	56	58	60	63
		11.Sınıf	52,60	53	57	59	61	65
		12.Sınıf	70,50	75	75	78	78	80
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)		5	10	10	12	18	20
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)		2	3	4	5	6	7
PG.2.1.11	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci oranı (%)		4	5	6	6	7	7
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı (9.Sınıf)		14,50	13	12	11	10	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Mesl.Ders.Öğretmeni	Eğitim süresince
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Mesl.Ders.Öğretmeni	Eğitim süresince
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim süresince
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim süresince
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim süresince
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artıcı tedbirler alınacaktır.	Y.Dil Öğretmeni	Eğitim süresince
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim süresince
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Öğretmen	Eğitim süresince
2.1.9	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim süresince
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini, ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve üst hazır öğrenciler yetiştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	10	10	15	15
PG.2.2.2	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	10	10	15	15
PG.2.2.3	Kurumda yürütülen proje sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.4	Kurumda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanma durumu (0 / 1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim Öğretim süresince
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim Öğretim süresince
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresince
2.2.5	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.3. Kurumumuzda mesleki ve teknik eğitim toplumun ihtiyaçlarına, işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1.	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	85	88	90	95	96	98
2.3.2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	0	0	40	50	60	70
2.3.3	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
2.3.4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	2	3
2.3.5	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	0	0	1	1	2	2
2.3.6	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı belli aralıklarla ölçülecek ve artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresince
2.3.2	Öğrencilere kariyer rehberliği kapsamında genel beceri test seti uygulanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresince
2.3.3	İhtiyaç duyan öğrencilerin özel burs almaları için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresince
2.3.4	Öğretmenlerin gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılmaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresince
2.3.5	Sektörle iş birliği kapsamında protokoller yapılmaya çalışılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresince
2.3.6	Öğrencisi ve öğretmenlerin buluş, patent ve faydalı model çalışmalarını yapmalarını teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresince

TEMA III. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	40	40	45	45	50	50
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	10	10	20	20	25	25
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	0	0	10	10	20	20
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	0	0	10	15	20	25
PG.3.1.5	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	0	5	5	10	10
PG.3.1.6	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	0	0	5	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	1 Eylül-30 Haziran
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Rehber Öğretmen	1 Eylül-30 Haziran
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Müdür	1 Eylül-30 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	1 Eylül-30 Haziran
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	1 Eylül-30 Haziran
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	1 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMAN S GÖSTERGESİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	2	3	3	3	3	4
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	1	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	1 Eylül-30 Haziran
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	1 Eylül-30 Haziran
3.2.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	1 Eylül-30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	214.675 TL	238.289 TL	264.500 TL	293.595 TL	327.890 TL	1.338.949 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11.033TL	12.287 TL	13.595TL	15.090 TL	14.750 TL	158,801 TL
TOPLAM	225.707,78 TL	250.535,64 TL	278.094,56 TL	308.684,96 TL	342.640,31 TL	1.180.147,70 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.